

- ・『日本語のしくみ(1)』に載せてある問いを、ここに集めました。
- ・解答は、『日本語のしくみ(1)』の「解答例」を見てください。
- ・※印の付いているものは、特に興味深いものです。

## S1章

- 問S1- 1 「彼と 3時に 会う。」の「と」「に」はどんな論理関係を表していますか。
- ※問S1- 2 「私、行きます。」の「私」には格がありますか、無格ですか。
- 問S1- 3 辞書の見出し語としての「海」には格がありますか、無格ですか。
- 問S1- 4 「妹が飛行機で北京に行く。」という文に「机」が入らないのはなぜですか。
- ※問S1- 5 「田中さん0いますね。」「田中さんがいますね。」の違いは何ですか。
- 問S1- 6 「私0歌います。」「私が歌います。」の違いは何ですか。
- 問S1- 7 「彼、いますね。」「彼はいますね。」の違いは何ですか。
- ※問S1- 8 「彼はいますね。」「彼がいますね。」の違いは何ですか。
- 問S1- 9 「映画は見ます。」の「映画」は主語ですか。説明してください。
- ※問S1-10 「私、学生です。」は「私は学生です。」の「は」の省略ですか。
- 問S1-11 「兄は居間にいる。」の s③と s⑦の違いを説明してください。
- ※問S1-12 「由紀さんの絵」の「由紀さん」はどんな格を持っていますか。
- ※問S1-13 「海の指」はどんな意味ですか。
- 問S1-14 「パーティーの広間の壁の絵の画家の名」を「の」を使わずに言えますか。
- 問S1-15 「だ」と「です」が省略形であることの説明ができますか。
- ※問S1-16 「です」が「だ」より丁寧である理由は説明できますか。
- 問S1-17 「学生だろう」「学生でしょう」の構造はどのようなものですか。
- ※問S1-18 「彼はいま中国です。」の文を説明してください。
- 問S1-19 「彼は肉は食べない。」という文の構造図を示してください。
- 問S1-20 「彼は運動しない。」という文の構造図を示してください。
- 問S1-21 動詞の否定と形容詞の否定の違いについて説明してください。
- ※問S1-22 「ある」の否定は「あらない」でなく「ない」である理由を説明できますか。
- 問S1-23 「牛肉、白菜を買う。」の構造を示してください。
- 問S1-24 「彼は火曜か水曜に来る。」の構造を示してください。
- 問S1-25 「海に山に行く。」の「海に」の「に」は格詞ですか、列挙詞ですか。
- 問S1-26 「あの日は地震と彼が来た。」という文はおかしいですか。
- 問S1-27 形容詞の拡大活用表を作ってみてください。
- ※問S1-28 断定基「である」の否定は、なぜ「であらない」でなく「でない」ですか。
- 問S1-29 断定基「である」のk⑥～k⑧の例にはどんなものがありますか。
- 問S1-30 「彼は動いた。」という出来事を4種類で考えることはできますか。
- 問S1-31 「分かる・聞こえる・見える」の場合の4種類はどうでしょうか。
- 問S1-32 「飲める」をひらがなとローマ字で分析して、説明してください。

- ※問S1-33 「見る」を国語文法でどう分析しているか説明してください。
- 問S1-34 「私は明日学校へ行く／昨日学校へ行った」はモデルでどう表しますか。
- 問S1-35 「私は今会社にいる／今本を読んでいる」はモデルでどう表しますか。
- 問S1-36 「私は今会社にいる／明日会社にいる」はモデルでどう表しますか。
- 問S1-37 **未来の「着ている」**が表すのは「未来・進行中」だけですか。
- ※問S1-38 **現在の「着ている」**が表すのは「現在・進行中」だけですか。
- 問S1-39 「始める」など補助的な動詞を使わないと示せない時相はありますか。
- ※問S1-40 開始から完了までかかる時間の長さの最小・最大の事象は何ですか。
- 問S1-41 「富士山に登るグループが来た。」の時間関係を図示してください。
- ※問S1-42 「合格した受験生が入学する。」の時間関係を図示してください。
- 問S1-43 「昨日買った本を読んでいる。」の時間関係を図示してください。
- 問S1-44 「明日食べるお弁当はここにある。」の時間関係を図示してください。
- ※問S1-45 「9時に出たら、……。」の未来50, 現在100, 過去0, 過去100の例は？
- ※問S1-46 「昨日行ったら彼に会えた。」の3つの可能性を説明してください。
- ※問S1-47 「雨が降ったら, 中止する／涼しくなった。」の違いを説明してください。

## S2章

- ※問S2- 1 「彼は髪が伸びた／彼は口が重い／彼は歌が上手だ」を説明してください。
- 問S2- 2 「メロンは甘い／メロンは喜ぶ」の構造上の違いを説明してください。
- ※問S2- 3 「田中さんは疲れる。」という文の二義性を説明できますか。
- 問S2- 4 「私はこの映画がおもしろい／この映画はおもしろい」の違いは何ですか。
- 問S2- 5 「鈴木さんが見えた。」の2つの意味について説明してください。
- ※問S2- 6 「英語が読める。」の文で「英語」が主語になる理由を説明してください。
- 問S2- 7 「彼は子どもがある」は可。「彼は子どもが持っている」はなぜ不可？
- ※問S2- 8 「彼はタクシーを呼んである」の「を」はなぜ「が」に換えられるのですか。
- ※問S2- 9 「りんごを5個買う」のように「バスで3台行く」と言えないのはなぜ？

## S3章

- ※問S3- 1 「立てる／休める」は、なぜ他動のほかに可能(t③)にもなるのですか。
- 問S3- 2 「育てる／歪める」は、なぜ他動だけで、可能にならないのですか。
- 問S3- 3 何を「並べ」、何を「並ばせ」ますか。
- 問S3- 4 「この本は売れる」の自然生起と可能の場合について説明できますか。
- ※問S3- 5 「彼には手が焼ける」／「彼は気が置けない」の構造を示せますか。
- 問S3- 6 「英語を／が話せる」ではなぜ「を／が」の両方が可能なのですか。
- ※問S3- 7 「大学を受ける」／「大学に受かる」の uk- は同じ意味ですか。
- ※問S3- 8 「続ける／煮える／歩ける／漏れる」の中の -e- の違いは何ですか。
- 問S3- 9 「祖父は孫に昔話を聞かせた。」の文の構造を示せますか。

- ※問S3-10 「由紀ちゃんはお人形を座らせた。」は使役の文といえますか。  
 問S3-11 「彼は仕事を済ませた。」の文の構造を示せますか。  
 ※問S3-12 「母親は息子に／を買い物に行かせた。」の違いは何ですか。  
 問S3-13 「母親は子どもに水を飲ませた。」のt⑤aとt⑥aの違いは何ですか。  
 問S3-14 「彼は友人を庭に入らせた。」のt⑤bとt⑥bの違いは何ですか。  
 ※問S3-15 「車を走らせた／彼を走らせた。」の違いは何ですか。  
 問S3-16 「彼は耳を／が動かせる」はどのように異なりますか。  
 問S3-17 「彼を待たせる」は可能の意味になるときがありますか。  
 ※問S3-18 「彼は彼女を笑わせた。」にはどのような笑わせ方がありますか。  
 問S3-19 「彼は彼女を怒らせた。」をt⑦aとt⑦bで説明できますか。  
 ※問S3-20 「彼は息子に酒を飲ませた。」をt⑤,t⑥,t⑦,t⑧で説明できますか。  
 問S3-21 「飲ませ(た)／飲まさせ(た)／飲ませさせ(た)」を説明してください。  
 問S3-22 「我々は今回は対戦チームに勝たせたが……」を説明してください。  
 ※問S3-23 「寒気が滝を凍らせた。」を説明してください。  
 問S3-24 「あす、休ませてください。」の構造を示してください。  
 問S3-25 「A社は外注業者に顧客データを流出させた。」を説明してください。  
 ※問S3-26 なぜ「塀が作られた」より「塀をつくられた」の方が迷惑なのですか。  
 問S3-27 「結論が急がれる／待たれる。」はどう説明しますか。  
 問S3-28 「彼の優秀さが認められる。」を受影と自発と可能で説明できますか。  
 問S3-29 「彼に納豆を食べられる」が「可能」でない理由を説明してください。  
 ※問S3-30 「ござる gozar-」はなぜ尊敬動詞に入らないのか説明してください。

- ・『日本語のしくみ(1)』の最終ページにある問いを、下に再掲載しました。
- ・解答例はありませんが、『日本語のしくみ(1)』の指定箇所を読めば分かります。

- 1 格と格詞の違いは何ですか。 S1.1
- 2 主格には3種類あるのですか。 S1.3
- 3 「は」は格詞ではないのですか。 S1.4
- 4 「は」が付くと消える格詞はありますか。 S1.4
- 5 ゼロ主語、ハ主語、ガ主語はどのように異なりますか。 S1.5
- 6 「の」は格詞ですか。 S1.6
- 7 「だ」と「です」は元来この形でしたか。なぜ「です」の方が丁寧なのですか。 S1.7
- 8 「傘をさしている」の「て」はどんな意味ですか。 S1.9
- 9 「ぼくは高校生だ」「ぼくはうなぎだ」の違いは何ですか。 S1.10
- 10 「ある」の否定形は「あらない」なのに、なぜこれを使わないのですか。 S1.11
- 11 「彼と牛丼を食べた」は言えるのに「牛丼と彼を食べた」が言えない理由は。 S1.12

- 12 動詞「たべる」の語幹は「た」ですか、 **tabe-** ですか。国語学では「た」ですが。 S1.13
- 13 「父は学生時代を東京で過ごしている」の「ている」は過去の進行形ですか。 S1.16
- 14 「電車に乗る人は切符を買った」の「乗る」は過去を表していますか。 S1.16
- 15 「彼女がいたら, ……」という表現の表す12種類の状況を言えますか。 S1.17
- 16 「象は鼻が長い」はどんな複主体(二重主語)ですか。 S2.1hs①
- 17 「こたつは眠くなる」はどんな複主体(二重主語)ですか。 S2.1hs①
- 18 「私は暗闇がこわい」はどんな複主体(二重主語)ですか。 S1.2hs②
- 19 「鳥は空が飛べる」はどんな複主体(二重主語)ですか。 S1.2hs③
- 20 「来週はパーティーがある」はどんな複主体(二重主語)ですか。 S1.2hs④
- 21 「私は彼に連絡がしてある」はどんな複主体(二重主語)ですか。 S1.2hs⑤
- 22 「木が10本倒れた」はどんな複主体(二重主語)ですか。 S1.2hs⑥
- 23 **-e-**, **-(s)as-**, **-(r)ar-** というのはどんな態ですか。 S3.1
- 24 **-(s)as-e-**, **-(r)ar-e-** というのはどんな基ですか。 S3.1
- 25 **-e-** が「他動」「自然生起」「可能」「態補強」を表すことを説明できますか。 S3.2
- 26 **-(s)as-/- (s)as-e-** は「直接他動」「指示他動」「結果招来」「不阻止」を表しますか。 S3.3
- 27 **-(s)as-e-** は「可能」を表すこともあるのですか。 S3.3
- 28 「サ入れ」現象について説明してください。 S3.3
- 29 **-(r)ar-e-** は「受影」「自発」「可能」「尊敬」を表しますか。**-(r)ar-** も同じですか。 S3.4
- 30 「ラ抜き」現象について説明してください。 S3.4
- 31 古語にあった態詞 **-ur-** は現代語ではどの態詞になっていますか。 コラム1
- 32 古語の動詞はどのようにして数を増やしましたか。 コラム2
- 33 「日本語構造伝達文法」の立体モデルはどのようにして生まれましたか。 コラム3