

- ・『日本語のしくみ(2)』に載せてある問いを、ここに集めました。
- ・解答は、『日本語のしくみ(2)』の「解答例」を見てください。
- ・※印の付いているものは、特に興味深いものです。

T1章

- ※問T1- 1 時の移りを表すための右向きの矢印と左向きの矢印の違いは何ですか。
- 問T1- 2 「きのう映画を見た」の時間関係を図示してください。
- 問T1- 3 日本語の動詞は「存在の形」でしか「現在」を表現できないのですか。
- 問T1- 4 $-i=te-\emptyset=i-ru$, $-i=t-\emptyset=a-\emptyset$, $-\emptyset=t-\emptyset=a-\emptyset$ などの \emptyset は何を意味していますか。
- ※問T1- 5 「ている」が使えるのはいつからいつまでですか。
- ※問T1- 6 「ている」は「進行中」を表す、と言ってよいでしょうか。
- 問T1- 7 「落ちている」はふつう局面②ではなく④を表すのはなぜですか。
- 問T1- 8 過去のことなのに「父は当時ロシア語を勉強している。」と言うのはなぜ。
- ※問T1- 9 事象にいくつ「局面」があるか、「店を開ける」で説明してください。
- 問T1-10 「お酒飲んで(いる)」を局面②, 局面④, 局面⑥で表現してください。
- ※問T1-11 「この本読んだ？」に対する「うん、読んでる。」はどういう答えですか。
- 問T1-12 「前を走っている車」と「前を走る車」が同じ意味のことはありますか。
- 問T1-13 人間の認識できる最も長い事象と最も短い事象はどんな事象ですか。
- 問T1-14 「事象」は「出来事」や「動作」と同じ意味でしょうか。
- ※問T1-15 事象「読む」の時間的長さについて説明してください。
- 問T1-16 あなたは昨日いくつぐらいの事象と関わりましたか。
- 問T1-17 日本語と英語の「現在・進行中」の表現の異同を説明してください。
- 問T1-18 局面⑤の表現のしにくさについて説明してください。
- 問T1-19 日本語の[未来・完了]と[過去・開始]は補助的な動詞が必要ですか。
- ※問T1-20 時間関係を2桁の数字で表示することにはどんな利点がありますか。
- 問T1-21 [02], [24], [64], [60]の例を考えてください。
- 問T1-22 [33]はなぜ正確な現在ではなく直近過去になるのですか。
- ※問T1-23 「きのう会った人はタイ人だった／3人だった」の過去の種類の違いは？
- 問T1-24 [22'], [22"] の例を考えてください。
- 問T1-25 [06]と[26]と[46]と[66"]の違いについて説明してください。
- ※問T1-26 「おとといは着物を着ていた」はどのような2桁数字になりますか。
- 問T1-27 「富士山が見えた。」の「た」の開始と完了の場合を説明してください。
- ※問T1-28 「資料が読んである」と言えますか。なぜ「資料」が主語になるのですか。
- ※問T1-29 友人があるビデオを見ているとき、「あ、見たね。」と言えますか。
- 問T1-30 「あ、森さんはここにいる／いた。」の違いを説明してください。
- 問T1-31 「明日は祭日だった。」の「た」を説明してください。
- ※問T1-32 「あ、バスが来た。」「この試合は勝った！」を説明してください。

- ※問T1-33 「鍵を掛けたけど、掛からなかった。」を説明してください。
- 問T1-34 「明日電車に乗らない。」を図示してください。
- 問T1-35 「お昼食べましたか。」に対する否定の返答について説明してください。
- 問T1-36 「今から2時間後には白衣を着た人と歩いている。」を図示してください。
- 問T1-37 「ちょっと待った」「ちょっと待って」について説明してください。
- 問T1-38 「その日は海岸にいた。人だかりがある。皆笑っている。」はどの現在？
- ※問T1-39 『『今5人も待っていますよ。』私はせかされた。』はどの現在？
- 問T1-40 「私はいま未来の公園にいます。皆セグウェイに乗っています。」は？
- 問T1-41 「お金！」のような名詞の一語文といわれる文の名詞は「語」ですか。
- 問T1-42 「です」は詞ですか、語ですか、何ですか。

T2章

- 問T2- 1 「泳ぐ」の要素を分析してください。
- ※問T2- 2 「手術をする」の医師と患者の立場での要素を分析してください。
- ※問T2- 3 「いる／ある」をテイルの形にしないのはなぜですか。
- 問T2- 4 「踊る／泣く／開ける／5時を過ぎる」は事象1～5のどれですか。
- 問T2- 5 「話す」は事象3のほかにもありますか。
- 問T2- 6 「たたく」の事象4と5の違いは何？ 「たたいている」の事象はどちら？
- 問T2- 7 「知っている」はふつう、どの事象の、どの局面と考えられますか。
- 問T2- 8 「車を運転する」はどの事象と考えられますか。
- 問T2- 9 「最近よくウグイスが鳴いている」を図示してください。
- ※問T2-10 「きのうは／当時は図書館に行っていた」の違いを図示してください。
- ※問T2-11 局面②の「売っている」の構成要素について述べてください。
- 問T2-12 「去年は3回彼に会っている」を図示してください。
- ※問T2-13 「読み始めている／終えている／続けている」を図示してください。
- ※問T2-14 「これから(も)中国語を勉強していく」の「も」のあるなしの違いは何？
- 問T2-15 「レポートを書き終えて、コーヒーを飲む」を図示してください。
- ※問T2-16 「てくる」はなぜ「継続」と「開始」を表すのか説明してください。
- 問T2-17 「彼らはAに従ってきたが、それ以後はBに従っていった。」の図示は？
- ※問T2-18 「てしまう」の補足する気持ちの例を挙げてください。
- 問T2-19 「帽子をかぶっている人」「帽子をかぶった人」は同じ意味になりますか。
- 問T2-20 「してある」の動詞は他動詞が多いですが、自動詞でも可能ですか。

T3章

- 問T3- 1 「電車に乗った人は切符を買った」が電車内で買った意味になるのはなぜ
- ※問T3- 2 「電車に乗った人は切符を買った」は乗る前に買った意味にもなりますか。
- ※問T3- 3 絶対時表示か相対時表示かが問題になるのは、従属節ですか主文ですか。

- 問T3- 4 「絶対時a」と「絶対時b」の違いは何ですか。
- 問T3- 5 図T3-12に3つの「登」がありますが、違いを1つずつ説明してください。
- 問T3- 6 「彼の作った牛丼を食べている。」を図示してください。
- ※問T3- 7 「列に並んだ人に整理券を渡します。」を図示してください。
- 問T3- 8 「電車に乗る人が切符を買う。」を図示してください。
- ※問T3- 9 「走っている選手に声援を送った。」を図示してください。
- 問T3-10 「走っていた選手に声援を送った。」を図示してください。
- 問T3-11 「あの飛んでいるドローンは彼が操縦している。」を図示してください。
- 問T3-12 「車を運転する人にこの地図を渡す。」を図示してください。
- 問T3-13 「彼が歌うまえに私が話している。」を図示してください。
- ※問T3-14 「彼が歌ったまえに私が話した。」という言い方について説明してください。
- 問T3-15 「雨が降るまえに家に着いた。」を図示してください。
- 問T3-16 「彼が歌ったあとで私が話した。」を図示してください。
- 問T3-17 (難)「彼が歌うあとで私が話した。」について説明できますか。
- ※問T3-18 「彼が歌ったあとで／に私が話した。」の「で／に」の違いは？
- ※問T3-19 「従属節がル、主文がルのとき、従属節は絶対テンス」の説は正しい？
- ※問T3-20 「次の映画を見るときには感想文を書きます。」を図示してください。
- 問T3-21 「庭掃除をし終わったときに、雨が降りだした。」を図示してください。
- ※問T3-22 「北欧旅行をしたときに、この本を買った。」を図示してください。
- 問T3-23 「その事故で助かった人はここで水を飲んだ。」を図示してください。
- ※問T3-24 「その事故で死んだ人はここで水を飲んだ。」を図示してください。
- 問T3-25 「このビールはこんどサッカーを見たときに飲みます。」の図示。

T4章

- 問T4- 1 「来年の9月までには富士山に登っている。」の時間図を示してください。
- 問T4- 2 「私は来年富士山に登る。」の時間図を示してください。
- 問T4- 3 「彼が見た映画はシン・ゴジラだった。」の時間図を示してください。
- ※問T4- 4 「おとといは1時から会議をしている。」で「していた」でない理由は。
- 問T4- 5 「若いときの彼は本当にやせているね。」で「やせていた」でない理由は？
- ※問T4- 6 「前を走る車に犬が乗っていた。」の「走る」を説明してください。
- ※問T4- 7 「彼は1989年のマラソン大会で優勝します。」の「優勝します」の説明は。
- ※問T4- 8 「タクシー運転手に暴行したとして、監視庁が男Aを現行犯逮捕していたことが同庁への取材でわかった。」の時間図を示してください。

- ・下の問いは、『日本語のしくみ(2)』の最終ページの問いを再掲載したものです。
- ・解答例はありませんが、『日本語のしくみ(2)』の指定箇所を読めば分かります。

- 1 「時(テンス)」とは何ですか。どのようにモデル化しますか。 T1.1
- 2 「局面」とは何ですか。いくつあり、どのようにモデル化しますか。 T1.2
- 3 「アスペクト」は「局面」の意味も、「局面指示体系」の意味もありますか。 T1.2
- 4 「事象」とは何でしょうか。どうモデル化しますか。 T1.2
- 5 「時」と「局面」を組み合わせて図にしたものを何図といいますか。 T1.3
- 6 「時」と「局面」の組合せを2桁数で示せますか。[42]とは何ですか。 T1.4
- 7 「着ている」という表現は何とおりぐらいの時間的狀況で使われますか。 T1.4
- 8 「てある／た」と「ている」はどのような時間的關係にありますか。 T1.5
- 9 「た」とは何ですか。いくつぐらいのことを説明すればよいですか。 T1.5
- 10 「た」の省略して形成されるまえの形の一覧表を作れますか。 T1.5
- 11 「事象」は構成で整理すると、何種類ぐらいになり、何に役立ちますか。 T2.1
- 12 「事象1」から「事象6」までのそれぞれの特徴を説明できますか。 T2.2
- 13 局面表示を補助する動詞の「て」の有無の違いは？(「見始める／見ている」) T2.3
- 14 「絶対時表示」と「相対時表示」の違いは何ですか。図示できますか。 T3.1
- 15 相対時表示ではなぜ「過去・現在・未来」の用語を使わないのですか。 T3.2
- 16 従属節にも絶対時表示はありますか。 T3.2
- 17 「彼の描いた絵を見る。」が相対時表現のとき、絵はもう描いてありますか。 T3.3
- 18 「彼の描いた絵を見る。」が絶対時表現のとき、絵はもう描いてありますか。 T3.4
- 19 上の17と18は「絶対・相対時相表」(pp.54-55)の中のどれに当たりますか。 T3.5
- 20 「まえ(に)／あと(で)」と比べると、「とき(に)」にはどんな特徴がありますか。 T3.6
- 21 「掃除した部屋はゴミだらけだった。」の文に2とおりの解釈があるのはなぜ。 T3.7
- 22 時間表現の4種類について簡潔に説明してください。 T4.1
- 23 「寝る子は育つ」はどの時間表現でしょうか。 T4.1
- 24 「この子はきっと丈夫に育つ」はどの時間表現でしょうか。 T4.1
- 25 「彼の子はいま丈夫に育っている」はどの時間表現でしょうか。 T4.1
- 26 「丈夫に育っている子にも悩みはある」はどの時間表現でしょうか。 T4.1
- 27 時間関係のある3つ以上の事象を含む文や文章の例を挙げてください。 T4.2
- 28 27の例を多数分析して、時間表現研究をさらに進めることができますか。 T4.2
- 29 「否定」は時間と空間がカラであることの認識、とはどういうことですか。 T5.1
- 30 肯定の例を空間図と時間図と2桁数と構造図で示せますか。 T5.1～.3, 答T5-8
- 31 否定の例を空間図と時間図と2桁数と構造図で示せますか。 T5.1～.3, 答T5-8
- 32 「話しません」「話さない」が過去を表すこともあるのはなぜですか。 T5.4
- 33 「否定」と「うそ」は同じことですか。コラム5, 答T5-8
- 34 あなたの知っている外国語の時間表現と比べて、日本語の特徴は何でしょうか。